

## ÉCOUTE ET PROXIMITÉ

### Et si on changeait d'établissement... juste pour voir ?

C'est le dispositif original mis en place dans l'académie de Reims pour permettre aux enseignants d'aller s'essayer dans un autre établissement, pour approfondir leur discipline ou découvrir un vécu professionnel dans une structure différente, du collège au lycée, ou l'inverse.

« *C'est pour nous une façon de répondre à un désir de changement, qu'il soit motivé par un intérêt professionnel ou le désir de se rapprocher de son domicile, explique Cyrille Bourgery, DRH de l'Académie de Reims, qui contribue à l'atelier Écoute et proximité de l'incubateur du Grenelle de l'Éducation, qui précise qu'il ne s'agit pas d'un dispositif de remédiation pour des enseignants qui seraient en échec dans leur établissement. On repère les postes vacants pour organiser la mobilité.* » En étant très attentifs à l'accompagnement humain de cette mobilité, avec un suivi particulier et notamment un tuteur. « *On est aussi très clair : l'affectation se fait à titre provisoire, l'enseignant reste titulaire de son poste et l'expérience ne débouche pas nécessairement sur une mutation.* »

### Un parcours découverte, accompagné par un tuteur et l'inspecteur pédagogique

Cette expérimentation n'a que 3 ans et concerne entre 15 et 20 enseignants par an, mais les retours sont globalement positifs. Cela permet d'accentuer les liaisons entre collèges et lycées, notamment une meilleure continuité pédagogique : « *C'est souvent très dynamisant, y compris pour l'établissement d'origine, quand l'enseignant revient* », poursuit Cyrille Bourgery, qui explique que le dispositif a été étendu aux autres catégories de personnels.

### Et pour les autres personnels ?

« *Nous sollicitons certains personnels de catégorie B, voire C, pour des missions de suppléance sur des postes de catégorie A que nous peinons à pourvoir. Nous les formons et cela permet à ces personnels de tester de nouvelles fonctions. Cela suscite des vocations et des progressions professionnelles y compris auprès de personnes qui n'y auraient pas pensé.* »

[Revenir au Journal du Grenelle de l'Éducation](#)