



ÉCOUTE ET PROXIMITÉ

La parole à Cyrille BOURGERY, DRH, académie de Reims

« C'est très stimulant de se sentir dans une dynamique de construction et de réflexion collective »

« **Ce qui m'a le plus surpris**, c'est la qualité d'écoute des différents intervenants, quelle que soit la raison pour laquelle ils sont là : le dialogue est engagé et il est de qualité. Ce Grenelle de l'Éducation, c'est une écoute des personnels internes de la Maison Éducation nationale, avec en plus une ouverture à des personnalités et des compétences extérieures. Des propositions émergent, tournées vers l'innovation, teintée du réalisme de terrain mais avec une vraie volonté d'améliorer le fonctionnement !

GRH : un changement de modèle « Nous sommes à un carrefour de l'évolution des GRH dans l'Éducation nationale. Nous sommes très nombreux, avec beaucoup de métiers, et jusqu'à présent organisés pour gérer le nombre. Il faut désormais valoriser aussi les richesses individuelles, qui mises bout à bout, font la force et la capacité d'évolution de la structure. »

Créer une dynamique de construction collective « Avec les réformes, nous sommes souvent beaucoup dans le "faire". Dans cette démarche d'incubateur, on pose des problématiques, on trace des perspectives. C'est très stimulant de se sentir dans une dynamique de construction et de réflexion collective. »

[Revenir au Journal du Grenelle de l'Éducation](#)