



ÉCOUTE ET PROXIMITÉ

La parole à Catherine ANGLADE, enseignante, collège Michelet, Toulouse

« Il faut aider les gens qui aiment ce métier à ne pas s'user et leur ménager des détours ! »

Votre premier ressenti ? C'est très intéressant d'échanger avec des personnes aussi différentes ; je dois dire que j'apprends beaucoup de choses, y compris sur le fonctionnement de notre institution !

Ce que j'en retiens ? Le constat est partagé par tous, le malaise est bien réel : les enseignants se sentent reconnus par les élèves et les familles mais pas par la société et l'institution... Il y a là un nœud à explorer.

Des carrières multiples ? On n'imagine plus de rester 20 ou 30 ans au même endroit, dans le même poste. Il faut travailler la mobilité, la possibilité de carrières multiples, l'accès à la formation continue. Au bout de 10 ans de métier, on a une expertise, il faudrait pouvoir faire quelques détours, être détachés sur d'autres missions, auprès d'autres publics... Cela valoriserait tellement nos compétences !

L'accompagnement entre pairs : comment fédérer, créer du lien autour de projets gratifiants pour les enseignants, les élèves et leurs familles ? C'est important de se parler autour de projets créatifs, qui mettent en réussite les élèves publiquement.

Quant à la solitude... elle est singulière parce qu'elle est aussi source de plaisir : on est libre dans sa classe. Les PPCR sont intéressants mais les inspecteurs se font trop rares. On aurait besoin d'échanges sur les contenus d'enseignement.

Et dans mon établissement ? Tous les moments d'échanges sont valorisés. Les personnels ont une grande liberté d'inventer, ils sont entendus, respectés, protégés. Cela se passe bien parce que les rôles sont clairement définis et posés.

Pour moi, le chef d'établissement est un chef d'orchestre : il a une idée de l'interprétation mais c'est nous qui faisons la musique, on a l'expertise de l'instrument. Et l'essentiel, pour tout le monde, c'est la musique. Il y a des chefs d'orchestre qui se regardent orchestrer... Il rend tous les projets faciles, il les facilite, les parents sont parfois invités à des séances de travail, dont ils sortent changés... tout ça crée du lien.